

# TEK/NAT Kursrapport

<b>Kurs</b> Innovativa mobila tjänster och system	<b>Kurskod</b> 5TF072	<b>Poäng</b> 7,50	<b>År</b> 2018	<b>Start v.</b> 45
<b>Institution</b> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<b>Antal registrerade (män/kvinnor)</b> 14 (7/7)	<b>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</b> 0	
<b>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</b> Genomströmning: 86% Betyg: 3(6) 4(3) 5(3)				

**Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?**  
5-10 timmar per vecka. Det har varit mer tid (ca 10 tim) om det har varit föreläsningar och seminarier och mindre tid (ca 5 tim) om det enbart varit handledning.

**Hur är undervisningen upplagd?**  
Föreläsningar och seminarier hålls med en lärare från universitetet.  
All praktik görs med ett externt företag.

**För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.**

*självständigt identifiera och analysera aktuella trender och system inom mobila tjänster och system,*

**Seminarie + hemtenta**

*ingående redogöra för forskningsresultat runt de speciella krav som identifierats för design av mobila system, speciellt med hänsyn tagen till multimediebaserade system.*

**Seminarie + hemtenta**

*genomföra en systemdesign från framtagning av innovativ idé till implementation av prototyp i en modern utvecklingsmiljö,*

**Projektredovisning**

*ta hänsyn till begränsningar hos nät och datorenheter vid sådan design,*

**Seminarie + hemtenta**

*bygga avancerade applikationer som har grafiska gränssnitt och som använder webbtjänster och mobila databaser med replikering,*

**Projektredovisning**

*självständigt genomföra och motivera en utvärdering av ett mobilt system enligt vedertagna metoder och teorier.*

**Projektredovisning**

**Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)**

Poäng fås från teoridelen (hemtenta + seminarier) och från praktikdelen.

Studenterna kan få 5 poäng från teori och 5 poäng från praktik. Det slutliga betyget bestäms av hur mycket poäng som samlats på de två momenten.

6 poäng =3, 8 poäng=4, 10 poäng=5.

**Samläses denna kurs med andra kurser??**

Nej

*Om ja, hur många?*

*Hur stor andel av kursen samläses?*

**Samläser flera program denna kurs?**

Nej

*Om ja, hur många?*

**Arbetar studenterna i projektform på kursen?**

Ja

*Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:*

5 hp

*Antal projekt som varje student deltog i:*

1

<p>Antal studenter i projektgrupp: 3</p> <p>Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej</p> <p>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Studenterna skötte detta själva</p> <p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p style="text-align: center;">Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Kursen är till övervägande del forskningsförlagd, dvs direkt studentsamverkan med ett/flera forskningsprojektKursen baseras på ett tätt samarbete med forskningsprojekt, men bedrivs huvudsakligen inte med direkt studentsamverkan med forskningsgruppen</p> <p style="text-align: center;">Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhetLärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen</p> <p style="text-align: center;">Annan samverkansform, nämligen</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Inga</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Inga</p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig Ulrik Söderström</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser 2</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0%</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 70%</p>
---

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 3</p>
<p>Sammanställningsdatum 190320</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p>

*självständigt identifiera och analysera aktuella trender och system inom mobila tjänster och system,*

100/0/0

*ingående redogöra för forskningsresultat runt de speciella krav som identifierats för design av mobila system, speciellt med hänsyn tagen till multimediebaserade system.*

67/33/0

*genomföra en systemdesign från framtagning av innovativ idé till implementation av prototyp i en modern utvecklingsmiljö,*

100/0/0

*ta hänsyn till begränsningar hos nät och datorenheter vid sådan design,*

67/33/0

*bygga avancerade applikationer som har grafiska gränssnitt och som använder webbtjänster och mobila databaser med replikering,*

100/0/0

*självständigt genomföra och motivera en utvärdering av ett mobilt system enligt vedertagna metoder och teorier.*

67/33/0

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Under kursens gång har vi haft ett externt företag som har arbetat med den praktiska delen av kursen. Hur har det fungerat? Är det något som vi bör behålla till övriga år?

Det var lärorikt att bolla idéer med dem. Men de kunde inte ge så konkret feedback på GUI. Det har fungerat bra och jag tycker alltid det är bra att få möjlighet att jobba mot externa parter. Det har varit riktigt bra! De har gett riktigt bra feedback. Det enda som kan göras bättre till nästa år är att ha ett datum inplanerat redan från början när man ska träffa företaget. Vi hade lite problem att hitta en dag som passade.

Vi har haft ett antal seminarier under kursens gång. Hur har dessa fungerat? Det var andra gången som vi använde podcast för ett seminarium. Hur fungerade det?

Seminariumen var bra. Bra omväxling med podcast. Tycker att podcast delen var bra. Tyckte dock inte om att läsa vetenskapliga artiklar utan tycker typ att det vore bättre att läsa typ medium artiklar. Tycker det fungerade bra. Var ett nytt och uppfriskande uppgift att få lyssna på en pod istället.

Under kursen arbetade ni med rätt ny teknik och hårdvara. Vad är era tankar om hur det fungerade? det fungerade bra. Det var intressant att jobba med tekniken som presenterades under kursen. Det fungerade bra. Bra med olika möjligheter.

Här kan ni skriva alla övriga kommentarer om kursen. Vad som var bra och vad som var dåligt. T.ex. användandet av slack.

Använde typ inte slack.

"Tyckte det var lite dålig struktur under kursen. Information kom ut lite sent och det var svårt att planera eftersom att saker flyttade sig. Hade även sätt att hemtentan kommit tidigare så att man hunnit få klart den innan jul och kunna ha helt ledigt. Projektet var riktigt bra! Den delen kändes väldigt bra och man lärde sig väldigt mycket!"

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Vi har i två år haft ett samarbete med ett externt företag och vi har lärt oss mycket av det som vi gör att vi kan förbättra kursen till nästa gång. T.ex. kan det vara bättre struktur och ordning på kursen. Vi kan bättre bestämma tider för handledning med företaget i förväg.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Göra en bättre planering - kursansvarig är ansvarig.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej

## Gransk.

Granskare lärare (CAS-identitet)

ulksom02 [Söderström, Ulrik]

*Granskare student (CAS-identitet)*

jeb10016 [Blomqvist, Jesper]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Falk, Marika]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*